KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-OiT

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ortopedia i traumatologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Orthopedic and traumatology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Jan Zabrzyński
1.6. Kontakt	jan.zabrzynski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, chirurgia ogólna

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), wyk. e-learning, ćwiczenia (C), ćw. e-learning, ćwiczenia praktyczne (CP).
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia + ćwiczenia praktyczne- Oddział Ortopedii WSZ Kielce
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdz. III, §7, ust.3, pkt.2 Regulaminu Studiów UJK. Wykład – egzamin: egzamin jednoetapowy w formie testu; Wyk. e-learning- zaliczenie; ćwiczenia – zaliczenie z oceną; ćw. e-learning- zaliczenie; Ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów Podręcznik rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne Autorzy: • Andrzej Nowakowski (red.) • Tomasz Mazurek (red.) Wydawca: Exemplum 2024
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. W. Marczyński (red): Traumatologia narządu ruchu. Biologia i biomechanika, Leczenia PZWL 2017 2. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, pod red. Kruczyńskiego J. i Szulca A. Wydanie II, PZWL 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Przekazanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń ortopedycznych

Ćwiczenia

- **C1.** Przygotowanie do pracy w warunkach oddziału ortopedii i traumatologii
- **C2.** Kształtowanie umiejętności rozpoznania schorzeń ortopedycznych

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów ortopedycznych i traumatologicznych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Miejsce ortopedii w medycynie - wprowadzenie do ortopedii i traumatologii narządu ruchu: Historia i teraźniejszość.
2. Ogólna charakterystyka złamań i zwichnięć orz diagnostyka obrazowa narządu ruchu.
3. Najczęstsze obrażenia miednicy i kończyny dolnej.
4. Specyfika złamań u dzieci.
5. Obrażenia kręgosłupa.
6. Zaburzenia metabolizmu tkanki kostnej.
7. Zespoły przeciążeniowe tkanek miękkich, choroby ścięgien.
8. Wady stóp.
9. Nowotwory pierwotne i przerzutowe narządu ruchu - ortopedia onkologiczna.
10. Dysplazja stawu biodrowego.
11. Chirurgia ręki i chirurgia rekonstrukcyjna.
12. Zaopatrzenie ortopedyczne.
13. Podstawy rehabilitacji w schorzeniach i obrażeniach narządu ruchu .
14. Traumatologia dziecięca.
15. Odrębności postępowania u dzieci i dorosłych.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Zmiany zwyrodnieniowe stawów.

Ćwiczenia

1. Badanie ortopedyczne.
2. Postępowanie ratunkowe w traumatologii.
3. Najczęstsze obrażenia kończyny górnej.
4. Zabiegi operacyjne w ortopedii, instrumentarium ortopedyczne.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Ortopedia dziecięca (złamania i zwichnięcia u dzieci)- rozpoznanie, sposoby leczenia i rehabilitacji.

Ćwiczenia praktyczne

1. Badanie ortopedyczne.
2. Postępowanie ratunkowe w traumatologii.
3. Najczęstsze obrażenia kończyny górnej.
4. Zabiegi operacyjne w ortopedii, instrumentarium ortopedyczne.
5. Udział w zabiegach ortopedycznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	F.W1.
W02	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2.
W03	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; zasada ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W04	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W05	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.

w zakresie umiejętności:

U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U10	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U11	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U12	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U13	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U14	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U15	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U16	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U17	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań,	F.U7.

	szczególnie złamań kości długich;	
U18	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	+											+									
W02	+											+									
W03	+											+									
W04	+											+									
W05	+											+									
...U01	+											+									
U02	+											+									

U03	+											+									
U04	+											+									
U05	+											+									
U06	+											+									
U07	+											+									
U08	+											+									
U09	+											+									
U10	+											+									
U11	+											+									
U12	+											+									
U13	+											+									
U14	+											+									
U15	+											+									
U16	+											+									
U17	+											+									
U18	+											+									
...K01	+											+									
K02	+											+									
K03	+											+									
K04	+											+									
K05	+											+									
K06	+											+									
K07	+											+									
K08	+											+									
K09	+											+									
K10	+											+									
K11	+											+									

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.

3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**55**	**55**
Udział w wykładach*	12	12
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	37	37
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * Wykład i ćwiczenia e-learning	6	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**20**	**20**
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**75**	**75**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**3**	**3**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……